

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC 2021**  
**– GRUPA V i VI – „Starszaki” „Zuchy”**

<b>1.</b>	<p><b>Temat tygodnia: Podróżować każdy może, na rowerze, na motorze.</b></p> <p>Dziecko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i naśladuje głosy różnych pojazdów (IV,7)</li> <li>• Zna nazwy pojazdów lądowych, wodnych i powietrznych (IV,2; IV,6)</li> <li>• Rozwija twórczą ekspresję ruchową (I,5; IV,1)</li> </ul>
<b>2.</b>	<p><b>Temat tygodnia: Polska – ciekawostki z miast i regionów – Olsztyn.</b></p> <p>Dziecko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia nazwę swojego kraju, nazywa wybrane symbole związane z regionami Polski ukryte w podaniach, przysłowia, legendach (IV.10)</li> <li>• Sprawnie posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni (IV,14)</li> <li>• Przestrzega ustalonych reguł zabawy (I,5)</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>Temat tygodnia: Wiosna zaraz tu przybędzie, kolorowo będzie wszędzie.</b></p> <p>Dziecko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie pojęcie „pory roku”, dostrzega ich rytm, posiada wiedzę dotycząca pór roku (quizy, zagadki) (IV,16)</li> <li>• Rozumie znaczenie przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu (np. spacer, wycieczki, ilustracje, zdjęcia, obrazy) ( II,11)</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa wiosenne kwiaty, drzewa i krzewy oraz przyporządkowuje wyrazy do globalnego czytania do sylwet, zdjęć lub obrazków (np. irys, tulipan, narcyz) (IV,16)</li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>Temat tygodnia: Słysząc śpiew wśród drzew i chmur –to artystów ptasich chór.</b></p> <p>Dziecko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych w Sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych (I,5)</li> <li>• Interesuje się zwierzętami żyjącymi w najbliższym i dalszym otoczeniu, poznaje ich zwyczaje i sposób życia (II,10)</li> <li>• Doskonali percepcję słuchową (IV,7)</li> </ul>
<b>5.</b>	<p><b>Temat tygodnia: Wielkanocne to pisanki, wyklejanki, malowanki.</b></p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturuje zwyczaje i tradycje regionalne i rodzinne (III,2)</li> <li>• Włącza się do przygotowań świątecznych – samodzielnie wykonuje elementy dekoracyjne (IV,11)</li> <li>• Rozumie konieczność dbania o własną sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności i predyspozycji motorycznych (I,8)</li> </ul>