

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC – PAŹDZIERNIK
– GRUPA III „ PSZCZOŁY” I „MOTYLE –

1.	<p>Temat tygodnia: „Jabłka, śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele”.</p> <p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nazywa i opisuje owoce, dzieli słowa na sylaby, wie, co to jest sad (IV 18, IV 2)• Wypełnia wydzieranką szablon, dobiera owoce do odpowiedniego drzewa (IV 11, IV 14)• Wie, dlaczego powinno się jeść owoce i warzywa (IV 15)• Układa historyjkę obrazkową (IV 5, IV 9, IV)
2.	<p>Temat tygodnia: „Witaminy hop! Do brzuszka i marchewka, i pietruszka”.</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i nazywa warzywa, zna części jadalne (IV 18)• Poznaje przepis na zup pomidorową (IV 18)• Wie, co zrobić, aby uzyskać sok z warzyw i owoców (IV 13, IV 5)• Formuje kształty po zapachu (I 7)
3.	<p>Temat tygodnia: „liście malowane, pod drzewami rozsypane”</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wymienia nazwy drzew, na których rosną: szyszki, jarzębina, kasztany i żołądź (II 11, IV 12)• Dostrzega zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie jesienią, ćwiczy spostrzegawczość (IV 18, II 11)• Z uwagą i zrozumieniem słucha utworu literackiego (IV #, IV 5, IV 6)• Bierze udział w zabawach badawczych (IV 13)
4.	<p>Temat tygodnia: „las szumi jesienią, już robi się sennie”</p> <p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje ptaki odlatujące na zimę z Polski i zimujące w naszym kraju, określa nastrój wiersza (IV 18, IV 5, IV 6, II 1, II 4)• Wie, co można znaleźć jesienią w lesie (I 5, IV 6)• Wie, jakie zwierzęta przygotowują się do zimy (IV 18)• Śpiewa piosenkę wspólnie z innymi, inscenizując ruchem treść (IV 7)• Rozwiązuje zagadki tekstowe o grzybach (IV 5, IV 6)

Piosenka, wierszyk:

„Jeżyk i liście”

1. Szur, szur, szur, liści góra !
Szur, szur, szur, coś tam szura.....

REF: Tupu – tap! Tupu – tap!
Kolorowe liście łap ! (bis)

2. Czy ty wiesz, co tam siedzi,
czarnym oczkiem dzieci śledzi ?
3. Szur, szur, szur, jeżyk mały.
Szur, szur, szur, w liściach cały