

KONCEPCJA PRACY  
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ  
I OPIEKUŃCZEJ  
NA ROK SZKOLNY 2022– 2023

PRZDSZKOLE MIEJSKIE NR. 6 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

**„SPACER PO MOIM MIEŚCIE – MIŃSKU MAZOWIECKIM”**

**Podstawa prawna.**

- Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek ze zmianami z dnia 6 sierpnia 2019 r.  
(Dz. U. 2017 poz.1611)

## **Cele ogólne:**

- - kształtowanie nawyku przynależności regionalnej, historycznej i narodowej,
- - zapoznanie dzieci i ich rodzin z regionem w którym żyją, jego historią, ciekawymi miejscami, ludźmi,
- - rozwijanie nabywania umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu tj.: poczucia własnej wartości, ciekawości, niezależności, rozwiązywania problemów, komunikacji, umiejętności poszukiwania,
- - zachęcanie dziecka do samodzielności, współdziałania z rówieśnikami i innymi grupami społecznymi w zakresie uczenia się i zabawy,
- - współpraca i współdziałanie całej społeczności przedszkolnej i różnych instytucji w propagowanie edukacji regionalnej,
- - kształtowanie w wychowankach poczucia własnej tożsamości regionalnej jako postawy zaangażowania się w funkcjonowanie własnego środowiska i autentycznego otwarcia się na inne społeczności i kultury.

## **Metody:**

Zastosowane w koncepcji metody i formy dostosowane są do możliwości, umiejętności i predyspozycji do uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym. To przede wszystkim metody aktywizujące:

- - integracyjne - cała społeczność przedszkolna, środowiskowa,
- - zadań stawianych do wykonania,
- - definiowania i tworzenia pojęć,
- - rozwiązywania problemów,
- wykorzystanie kodowania i Planu Daltońskiego

Metody te mają wpływ na zapoznanie dzieci z ich miejscem na ziemi, z hierarchią różnych wspólnot: rodzinnej, przedszkolnej, lokalnej, narodowej.

### **CEL GŁÓWNY:**

Kształtowanie u dzieci poczucia własnej tożsamości poprzez poszerzenie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu.

<b>Lp.</b>	<b>Zakres tematyki</b>	<b>Treści</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>1.</b>	Historia Mińska Mazowieckiego	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Moje miasto Mińsk Mazowiecki – zapoznanie dzieci z historią miasta (słuchanie legendy), z herbem Mińska – wyjaśnienie dzieciom symboliki herbu, wykonanie przez dzieci herbu Mińska.</li><li>2. Stary Rynek Mińska – wycieczka na Stary Rynek np. „Plener malarski” oraz spacer wzdłuż rzeki „Srebrnej”. Wycieczki: do MDK- Pałac, Muzeum Ziemi Mińskiej i 7 Pułku Ułanów.</li><li>3. Główna ulica naszego miasta – Warszawska – spacer, oglądanie pomników usytuowanych przy ulicy Warszawskiej.</li></ol>	
<b>2.</b>	Rodzic z pasją.  Książki , albumy związane z	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Spotkania z rodzicami dzieci wykonujących ciekawe współczesne zawody.</li></ol>	

3.	tematyką regionalną.	5. Oglądanie książek, albumów, zdjęć przedstawiających stary Mińsk – wystawka.	
4.	Tradycje regionu.	<p>Wykorzystanie twórczości lokalnej poetki M. Berhat-Protaziuk oraz Macieja Kulmy.</p> <p>6. Tworzenie w grupach kącików regionalnych z rekwizytów przyniesionych przez dzieci i rodziców: stare fotografie, przedmioty, stroje regionalne i inne</p> <p>7. Wykonywanie indywidualnych, zbiorowych prac plastycznych dotyczących naszego miasta – np. albumy z wykorzystaniem widokówek, wycinków z gazet</p> <p>8. Uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Święta Bożego Narodzenia , Święta Wielkanocne / wykonanie kart świątecznych – wysyłanie życzeń, Spotkanie Społeczności Przedszkolnej z okazji w/w świąt,</li> <li>• Wycieczka do Izby Pamięci w Zespole Szklono – Przedszkolnym nr.1</li> <li>• - Powitanie Wiosny,</li> <li>• - Współpraca z Uniwersytetem III wieku</li> </ul>	
5.	Najbliższe otoczenie  Kultura naszego miasta	<p>9. Moja najbliższa okolica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiedzanie mojego miasta – dostosowane do wieku i</li> </ul>	

